



RAPPORTAGE ONTWIKKELASSESSMENT



PERSOONLIJK EN VERTROUWELIJK

Opdrachtgever: OPDRACHTGEVER
Naam deelnemer: DEELNEMER
Doelfunctie: Project Manager

MENSENWERK IN DE MAAK

Ontwikkeling | Outplacement | Re-integratie

Hoofdkantoor Bosmaatweg 51 | 7556 PJ Hengelo | T 085 043 19 00 | info@mepd.nl | mepd.nl
IBAN NL60 ABNA 0568 0085 88 | KvK Enschede 08 08 78 31



DOELSTELLING

OPDRACHTGEVER heeft MEPD gevraagd om een ontwikkelassessment uit te voeren. Dit om vast te stellen over welke cognitieve capaciteiten, persoonlijkheidskenmerken, waarden en gedrag DEELNEMER beschikt om de rol van Project Manager succesvol te gaan vervullen.

Naast het functieprofiel heeft OPDRACHTGEVER aangegeven dat de volgende competenties belangrijk zijn voor het succesvol functioneren in de rol van Project Manager:

- Toezicht houden (controlerend & signalerend)
- Project management (organiserend & structurerend)
- Vooruitkijken
- Indirect leidinggeven

Het gewenste cognitieve niveau is HBO.

Vanuit het assessment moet blijken wat zijn ontwikkelpunten en zijn sterktes zijn en of DEELNEMER zich in de functie kan ontwikkelen.

PROGRAMMA

Het totale programma bevat de volgende onderdelen:

- Persoonlijk interview met de assessor
- Uitvoeren metingen
 1. Capaciteitenonderzoek (abstract redeneren, cijferreeksen, verbale analogieën)
 2. Kritisch denkvermogen
 3. Persoonlijkheidskenmerken en waarden (drijfveren)
- Nabespreking met DEELNEMER
- Nabespreking opdrachtgever en DEELNEMER

SAMENVATTING

DEELNEMER komt naar voren als een energieke en analytisch sterke professional die zich comfortabel voelt in complexe en dynamische omgevingen. Hij beschikt over een inhoudelijke basis, is betrokken bij zijn werk en neemt gemakkelijk initiatief. In zijn manier van werken combineert hij een oplossingsgerichte houding met een duidelijke focus op kwaliteit en resultaat. Hij voelt zich verantwoordelijk voor voortgang en draagt actief bij aan het doorgronden en oplossen van vraagstukken binnen projecten en processen.



Uit de cognitieve metingen blijkt dat DEELNEMER voldoet aan het gevraagde opleidingsniveau (HBO). Met name zijn vaardigheden op het gebied van kritisch redeneren zijn goed ontwikkeld. Hij is sterk in het analyseren van informatie, het toetsen van aannames en het afwegen van argumenten, en kan consequenties van keuzes goed overzien. Dit stelt hem in staat om onderbouwde beslissingen te nemen en risico's en kansen tijdig te signaleren, wat goed aansluit bij een projectmatige en inhoudelijk complexe werkomgeving.

In samenwerkingen laat DEELNEMER zien dat hij anderen weet mee te nemen vanuit inhoud, overtuiging en persoonlijk contact. Hij stuurt bij voorkeur op samenwerking en betrokkenheid en weet daarmee draagvlak te creëren zonder formele hiërarchie. De ontwikkelpunten hebben betrekking op het bewust afstemmen van tempo op de omgeving, het structureel borgen van afspraken en het expliciet innemen van een sturende rol wanneer situaties daarom vragen. Deze aandachtspunten doen geen afbreuk aan zijn geschiktheid, maar bieden concrete aanknopingspunten om zijn effectiviteit in de functie verder te versterken.

COMPETENTIES

Toezicht houden (controlerend & signalerend)

Bij het toezicht houden op de voortgang van projecten is DEELNEMER gericht op het realiseren van afgesproken doelen en resultaten. Hij bewaakt de voortgang door overzicht te houden, voortgang te bespreken en waar nodig bij te sturen. Daarbij combineert hij een sterk analytisch vermogen met een praktische, oplossingsgerichte aanpak, waardoor hij snel tot de kern van knelpunten komt. Hij voelt zich comfortabel in complexe situaties en neemt daarin gemakkelijk het voortouw. In het gesprek geeft DEELNEMER aan dat nauwkeurigheid en aandacht voor detail niet altijd vanzelfsprekend zijn, met name bij taken die hij als minder urgent ervaart. Dit vraagt in de functie van Project Manager om bewuste aandacht voor het structureel vastleggen en opvolgen van afspraken, zodat de voortgang ook in de afrondende fases geborgd blijft.

Project Management (organiserend & structurerend)

DEELNEMER beschikt over een stevige inhoudelijke basis voor projectmatig werken. Zijn analytische en conceptuele vermogen helpt hem om projecten te doorgronden, risico's en afhankelijkheden inzichtelijk te maken en onderbouwde keuzes te formuleren. Dit sluit goed aan bij het werken volgens vaste projectmethodieken en het bewaken van tijd, geld en scope binnen projecten. In zijn verdere ontwikkeling is het waardevol om deze inhoudelijke kracht te blijven verbinden aan het consequent toepassen van projectstructuren. Door afspraken, besluiten en acties expliciet vast te leggen en te borgen, kan hij projecten niet



alleen inhoudelijk scherp aansturen, maar ook voorspelbaar en beheersbaar houden gedurende het hele traject.

Vooruitkijken

In zijn manier van denken en werken laat DEELNEMER zien dat hij sterk is in het analyseren van vraagstukken en het doordenken van mogelijke risico's en consequenties op de langere termijn. Zijn profiel wijst op een goed ontwikkeld kritisch en conceptueel denkvermogen, waardoor hij in staat is om aannames te toetsen, verbanden te leggen en scenario's te overwegen voordat hij tot een besluit komt. Dit ondersteunt hem bij het signaleren van risico's, het inschatten van impact op kwaliteit en resultaten en het aandragen van verbetervoorstellen binnen processen en projecten. In dynamische situaties met tijdsdruk of parallelle belangen vraagt deze manier van vooruitkijken om het vinden van een goede balans tussen grondige analyse en voortgang, zodat kansen en risico's niet alleen inhoudelijk scherp worden gezien, maar ook tijdig worden omgezet in concrete acties.

Indirect leidinggeven

In de samenwerking met anderen laat DEELNEMER zien dat hij in staat is om invloed uit te oefenen zonder formele hiërarchie. Hij weet mensen te verbinden vanuit inhoud, energie en persoonlijk contact en neemt daarin gemakkelijk initiatief. Vanuit zijn communicatieve en betrokken stijl weet hij draagvlak te creëren binnen samenwerkingen. Zijn profiel laat zien dat hij weinig behoefte heeft aan formele hiërarchie en liever stuurt op overtuiging en samenwerking dan op positie. In de functie van Project Manager betekent dit dat hij vooral effectief is wanneer hij invloed kan uitoefenen via inhoud en relatie. Tegelijkertijd vraagt deze vorm van indirect leidinggeven om het expliciet maken en (waar nodig) handhaven van afspraken, met name in situaties waarin belangen botsen of weerstand ontstaat.

STERKE PUNTEN

DEELNEMER beschikt over een sterk analytisch en kritisch denkvermogen, waardoor hij complexe vraagstukken snel doorgrondt en situaties vanuit meerdere invalshoeken kan bekijken. Hij is goed in het toetsen van aannames, het afwegen van argumenten en het overzien van consequenties van keuzes op de langere termijn. Dit stelt hem in staat om risico's en kansen tijdig te signaleren en inhoudelijk onderbouwde beslissingen te nemen, met oog voor kwaliteit en impact op het geheel.

Daarnaast valt zijn energie en initiatief op. DEELNEMER voelt zich comfortabel in complexe en dynamische omgevingen en neemt daarin gemakkelijk het voortouw. Hij toont eigenaarschap, brengt beweging en is sterk gericht op het oplossen van vraagstukken. Zijn



combinatie van inhoudelijke scherpste en praktische aanpak zorgt ervoor dat hij snel tot de kern komt en gericht kan bijdragen aan voortgang binnen projecten en processen.

Een belangrijk sterk punt van DEELNEMER is ook zijn manier van samenwerken en beïnvloeden. Hij weet anderen mee te nemen zonder formele hiërarchie, door te sturen op inhoud, overtuiging en persoonlijk contact. Zijn communicatieve en betrokken stijl helpt hem om draagvlak te creëren en samenwerking te bevorderen binnen multidisciplinaire omgevingen. Dit maakt hem effectief in rollen waarin afstemming, verbinding en gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan.

ONTWIKKELPUNTEN

DEELNEMER beschikt in de basis over veel kwaliteiten die passen bij het profiel van Project Manager. In zijn verdere ontwikkeling ligt een aandachtspunt in het bewust afstemmen van zijn tempo op de omgeving. Hij werkt en schakelt van nature snel en neemt gemakkelijk initiatief, wat bijdraagt aan voortgang en dynamiek. Tegelijkertijd vraagt werken met verschillende stakeholders en disciplines erom dat hij regelmatig checkt of iedereen in hetzelfde tempo meebeweegt. Door anderen explicieter mee te nemen in overwegingen, keuzes en vervolgstappen kan hij betrokkenheid en draagvlak verder versterken.

Daarnaast vraagt de functie van Project Manager om blijvende aandacht voor het structureel vastleggen en opvolgen van afspraken, ook bij taken die minder urgent of minder inhoudelijk uitdagend zijn. DEELNEMER geeft zelf aan dat nauwkeurigheid en aandacht voor detail niet altijd vanzelfsprekend zijn. Door hier bewust routines in aan te brengen en opvolging expliciet te organiseren, kan hij zijn sterke inhoudelijke sturing verder versterken en borgen dat projecten ook in de afrondende fases beheerst verlopen.

Tot slot ligt er een ontwikkelmogelijkheid in het verder uitbouwen van zijn sturende rol wanneer situaties daarom vragen. DEELNEMER stuurt van nature op samenwerking, inhoud en overtuiging en voelt weinig behoefte aan formele hiërarchie. In complexe projectomgevingen kan het helpend zijn om in bepaalde situaties nadrukkelijker richting te geven en afspraken expliciet te maken en te bewaken. Door hierin bewust te schakelen, kan hij zijn effectiviteit als Project Manager verder vergroten zonder afbreuk te doen aan zijn verbindende stijl.

TIPS VOOR DE ORGANISATIE

Bij de verdere ontwikkeling van DEELNEMER is het goed om hem duidelijke kaders en



verwachtingen mee te geven over de functie van Project Manager, met name ten aanzien van prioriteiten, besluitvorming en borging. Door expliciet te maken wat binnen projecten als “voldoende” geldt en waar ruimte is voor verdieping, kan DEELNEMER zijn sterke analytische vermogen effectief inzetten zonder dat dit ten koste gaat van tempo en voortgang. Regelmatige afstemming over voortgang, keuzes en dilemma’s helpt om focus te houden en voorkomt dat hij te veel energie stopt in onderdelen die minder kritisch zijn voor het projectresultaat.

Daarnaast kan het ondersteunend zijn om DEELNEMER te helpen bij het bewust afstemmen van zijn tempo op de omgeving. Zijn natuurlijke snelheid en initiatief dragen bij aan voortgang, maar vragen in een projectomgeving met meerdere stakeholders om aandacht voor het meenemen van anderen. Door hem te stimuleren regelmatig te checken of betrokkenen aangehaakt blijven en door verwachtingen expliciet uit te spreken, kan de leidinggevende bijdragen aan duurzaam draagvlak en effectieve samenwerking binnen projecten.

Tot slot is het aan te bevelen om DEELNEMER in zijn rolontwikkeling actief te coachen op het expliciet maken en handhaven van afspraken. Omdat hij van nature stuurt op inhoud en samenwerking en minder op formele positie, helpt het wanneer de organisatie hem ondersteunt in situaties waarin duidelijk richting geven nodig is. Dit kan bijvoorbeeld door hem te voorzien van een sparringpartner of mentor in de beginfase, met wie hij kan reflecteren op zijn aanpak, keuzes en leiderschapsstijl. Hiermee kan DEELNEMER zijn effectiviteit als Project Manager verder vergroten, terwijl hij zijn authentieke en verbindende stijl behoudt.

GELDIGHEIDSDUUR EN VERTROUWELIJKHEID

Deze rapportage kent een geldigheidsduur van maximaal twee jaar. Het rapport is vertrouwelijk en besproken met DEELNEMER.

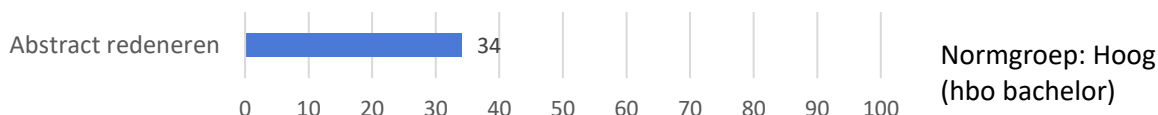
Bijlage 1. Capaciteitenonderzoek

Abstract redeneren resultaten

De submeting abstract redeneren meet fluïde intelligentie. Deze non-verbale meting omvat het identificeren van relaties en van patronen in afzonderlijke stukjes informatie. Metingen van deze aard worden beschouwd als een van de beste meetinstrumenten van algemeen cognitief vermogen.

Abstract redeneren meet in hoeverre een individu in staat is om lateraal te denken, onbekende problemen op te lossen, betekenis te geven aan verwarrende informatie en geeft inzicht in hoe groot de kans is dat iemand nieuwe concepten en taken zich eigen kan maken.

Interpretatie van de resultaten



De score van DEELNEMER is gelijk aan of hoger dan 34 procent van de geselecteerde normgroep.

Wat betekent dit?

DEELNEMER is waarschijnlijk in staat om op hoog niveau waar te nemen en helder te denken, wat nodig is om betekenis uit verwarring en ambiguïteit te halen. Deze score betekent dat DEELNEMER waarschijnlijk:

- Meestal subtiele relaties tussen zaken onderscheidt;
- Relevante informatie vanuit verschillende perspectieven integreert;
- Meestal correcte conclusies trekt op basis van beschikbare informatie;
- Minder voor de hand liggende oorzaken van problemen identificeert; en
- Over het algemeen inzicht in non-verbale problemen ontwikkelt.

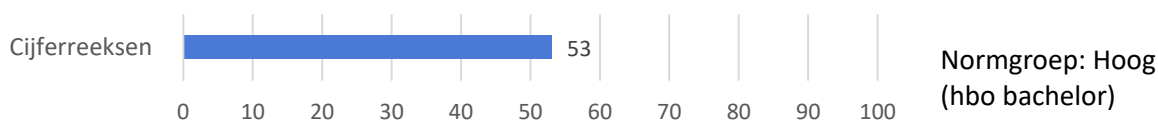
Cijferreeksen resultaten

Deze submeting meet het vermogen om inductief redeneren met getallen toe te passen. De deelnemer dient het patroon in de cijferreeks te ontdekken en het daaropvolgende logische getal te bepalen.

Numeriek inductief redeneren richt zich op de cognitieve processen die nodig zijn om met getallen om te gaan en nieuwe of complexe problemen op te lossen die meerdere stappen kunnen omvatten. Het gaat om het identificeren van patronen en het zoeken naar de relaties tussen de getallen, om vervolgens te kunnen bepalen welk getal de reeks compleet maakt.

Het kunnen afronden van de submeting vereist een basiskennis van optellen, aftrekken en vermenigvuldigen, maar vereist geen diepgaande kennis van numerieke berekeningen of computervaardigheden.

Interpretatie van de resultaten



De score van DEELNEMER is gelijk aan of hoger dan 53 procent van de geselecteerde normgroep.

Wat betekent dit?

Dat DEELNEMER voldoende presteert bij taken die inductief redeneren met numerieke gegevens vereisen. Deze score betekent dat DEELNEMER waarschijnlijk:

- Redelijk consistent inductief redeneren toepast bij het analyseren van numerieke informatie;
- Betekenis geeft aan de meeste numerieke informatie;
- Meestal relaties tussen numerieke gegevens kan herkennen; en
- Belangrijke numerieke informatie herkent die nodig is voor effectieve besluitvorming.

Verbale analogieën resultaten

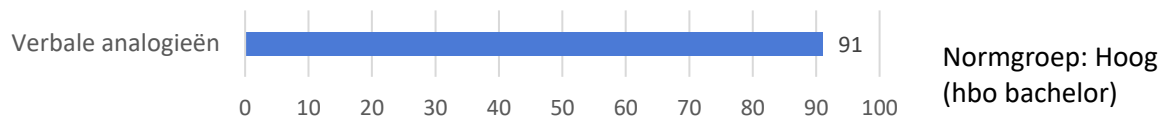
De submeting verbale analogieën meet het vermogen om complexe concepten te begrijpen en het vermogen om verbanden tussen woordparen te identificeren.

Deze submeting biedt een efficiënte en effectieve manier om redeneerprocessen in kaart te brengen en verbaal begrip, inductief redeneren en analytische intelligentie te meten.

In plaats van te focussen op eenvoudige vloeiendheid van een taal of woordenschatherkenning, richt deze meting zich op het vermogen om constructief te denken en subtiele relaties te herkennen tussen schijnbaar verschillende concepten of ideeën, om overeenkomsten te vinden tussen de concepten en om ideeën op een abstract niveau te verwerken.

Resultaten van deze submeting worden gebruikt om succes te voorspellen in posities die het begrijpen van complexe verbale relaties en vaardigheid bij het verwerken van verbale concepten vereisen.

Interpretatie van de resultaten



De score van DEELNEMER is gelijk aan of hoger dan 91 procent van de geselecteerde normgroep.

Wat betekent dit?

DEELNEMER zal waarschijnlijk uitblinken in taken die inzicht vereisen in complexe verbale relaties en waarbij vaardigheden nodig zijn om verbale concepten te interpreteren. Deze score betekent dat DEELNEMER waarschijnlijk:

- Gemakkelijk subtiele relaties tussen ogenschijnlijk verschillende concepten of ideeën herkent;
- Effectief relevante informatie vanuit verschillende perspectieven integreert;
- De potentiële gevolgen van beslissingen en acties erkent;
- Effectieve argumenten om standpunten te ondersteunen ontwikkelt; en
- Snel nieuwe concepten leert.

Bijlage 2. Kritisch denkvermogen

Deze meting is ontworpen om vaardigheden en vermogens met betrekking tot kritisch denken te meten. Kritisch denken kan gedefinieerd worden als het vermogen om problemen te identificeren en te analyseren, evenals het vermogen om relevante informatie te verzamelen en te evalueren om zo tot een passende en logische conclusie te komen.

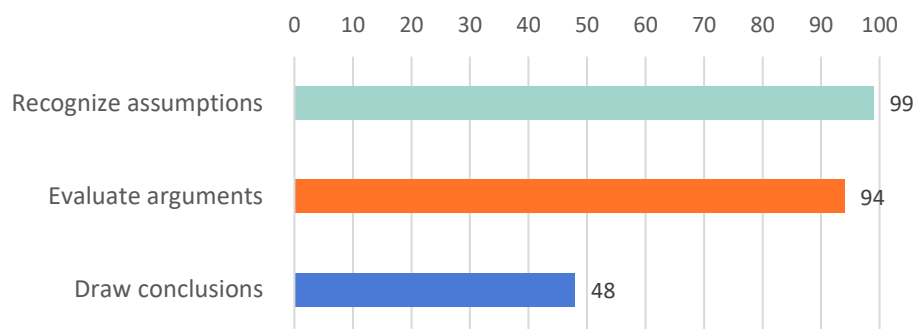
Normgroep: **HBO**

Percentielscore DEELNEMER: **86%**

De score van DEELNEMER was beter of gelijk aan 86% van de mensen uit een groep die de meting eveneens heeft gemaakt. Deze normgroep is hierboven weergegeven.

In vergelijking met mensen uit de normgroep, is DEELNEMER waarschijnlijk in hoge mate van vaardig en consistent in het toepassen van kritisch denken, hetgeen nodig is voor een effectieve analyse en besluitvorming.

De resultaten zijn opgebouwd uit drie subschalen:



Recognize assumptions (aannames herkennen)

Aannames zijn beweringen die voor waar worden aangenomen bij afwezigheid van bewijs. Het identificeren van deze aannames brengt ontbrekende informatie aan het licht en verbreedt het perspectief op een bepaalde kwestie. Aannames kunnen direct of indirect naar voren gebracht worden. Wanneer iemand zich bewust is van deze aannames en direct kan beoordelen of deze van toepassing zijn op een situatie, wordt de kwaliteit en het begrip van het kritisch denken verbeterd.

DEELNEMER behaalde een hoge score in vergelijking met de personen uit de normgroep. Deze score duidt op een grote mate van vaardigheid en consistentie wanneer DEELNEMER:

- “tussen de regels door moet lezen” – aan moet geven wat in situaties voor waar moet worden aangenomen of wat verwacht wordt waar te zijn.
- kwesties moet definiëren en herdefiniëren, en verschillende standpunten moet onderzoeken.

Evaluate arguments (argumenten evalueren)

Argumenten zijn beweringen die bedoeld zijn om iemand te overtuigen van een bepaalde denk- of handelwijze. Het evalueren van argumenten is het proces van het objectief en nauwkeurig analyseren van dergelijke beweringen. Het analyseren van argumenten is een hulpmiddel bij het vaststellen of men iets wel of niet moet geloven en hoe men op de juiste manier moet reageren. Evalueren van argumenten vereist het vermijden van een neiging tot bevestiging, dat wil zeggen de neiging om informatie te zoeken die overeenkomt met de huidige overtuigingen, en deze informatie voor waar aan te nemen. Emotie speelt ook een belangrijke rol bij het evalueren van argumenten – sterke emoties kunnen de objectiviteit en het vermogen om argumenten nauwkeurig te evalueren in de weg staan.

DEELNEMER behaalde een hoge score in vergelijking met de personen uit de normgroep. Deze score duidt op een grote mate van vaardigheid en consistentie wanneer DEELNEMER:

- argumenten moet evalueren op basis van de relevantie en kracht van het ondersteunende bewijsmateriaal.
- informatie objectief moet analyseren, zonder dat voorkeuren of emoties de evaluaties beïnvloeden.

Draw conclusions (conclusies trekken)

Gevolgtrekkingen maken is het komen tot conclusies die logischerwijs volgen uit het aanwezige bewijsmateriaal. Hierbij hoort het evalueren van alle relevante informatie voordat een conclusie wordt getrokken, het beoordelen in welke mate verschillende conclusies juist zijn, het selecteren van de meeste geschikte conclusie en het vermijden van een te sterke generalisering buiten het bewijsmateriaal om.

DEELNEMER behaalde een gemiddelde score in vergelijking met de personen uit de normgroep. Deze score duidt op een gemiddelde mate van vaardigheid en consistentie wanneer DEELNEMER:

- voldoende informatie moet inwinnen, deze informatie op de juiste manier moet afwegen en omzetten in een gegronde conclusie.
- bewijsmateriaal op de juiste wijze moet interpreteren, zonder dit te veralgemeniseren in ongegronde conclusies.



OVER MEPD

De maakindustrie verandert continu. Als het goed is, bewegen je medewerkers mee. Dat zie je terug in sterke samenwerking, veel energie op de werkvloer, laag verloop en minimale uitval. En uiteindelijk: zichtbare resultaten. MEPD helpt je daarbij.

Als essentiële partner, gericht op waardevolle samenwerking en ontwikkeling, bieden we praktische ondersteuning én strategisch inzicht. Of het nu gaat om loopbaanontwikkeling, assessments, duurzame inzetbaarheid, mentale fitheid of re-integratie: mens en organisatie groeien samen. We denken verder dan een traject. Met een blik op de lange termijn maken we jouw organisatie duurzaam sterker. **Mensenwerk in de maak.**

Kwaliteit

De kwaliteit van onze dienstverlening wordt gewaarborgd door onze kernwaarden en de deskundigheid van onze medewerkers. Daarnaast wordt deze onderschreven door de volgende kwaliteitskeurmerken: NOLOC, Oval, Blik op Werk en NEN 4400-1.

Uitgebreide informatie over onze organisatie en diensten vind je op www.mepd.nl.

MENSENWERK IN DE MAAK



**ONTWIKKELING
EN GROEI**



**TRAININGEN EN
WORKSHOPS**



**OUTPLACEMENT
RE-INTEGRATIE**